



LEKCE 28 >> TÝDEN 1



BIBLICKÉ TEXTY:

Matouš 6,25–34;

Lukáš 2,8–14;

Jan 1,9–12; 3,16–17; 15,9–11;
16,33;

Římanům 5,6–8;

2. Korintským 3,3;

Galatským 5,22–23;

Filipským 4,6–7; 4,19;

Židům 2,18;

1. Janův 3,16; 4,9–10

KLÍČOVÝ VERŠ:

Jan 3,16

Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.

ČINNOSTI:

- Tabule, křída/fixy
- Všechno, co chci k Vánocům**
- Papíry, tužky/propisky
- Důležitý je postoj dárece**
- Pohlednice hledajícím**
- Vánoční přání, tužky/propisky
- Přijmout dar**

Největší dar

Nejdůležitější seznam přání

PRO UČITELE

Jak říkáte ostatním, co byste chtěli k Vánocům? Máte nějaký způsob? Dáte ostatním radu, jen tak něco navrhnete nebo o něco do nekonečna škemráte, než se někdo slituje a souhlasí s tím, že vám to koupí? Když potom vidíte pod stromčekom dárky, hádáte podle velikosti a tvaru, co asi tak může být uvnitř? Možná s některými dárečky zatřepete a zkusíte podle zvuku poznat, co se skrývá pod obalem.

Naštěstí pokud jde o naše největší touhy, máme někoho, kdo o nás ví všechno do posledního nejtajnějšího přání - a dokonce nepotřebuje ani sebemenší náznak, aby nám dal něco, co je naším největším přáním. Boží dar není žádné tajemství ani překvapení. Netajil se s tím, že nám, lidem, chce dát to nejlepší. Řekl předem, co zamýšlí.

Avšak ještě stále jsou tu takoví, kteří mu nevydali svůj život, aby přijali to, co jim Kristus chce dát. Hledají, kde se dá, něco, co je uspokojí, ale přitom nevidí dar od Boha, který mají přímo před očima a to speciálně v tento vánoční čas, kdy se o něm všude mluví. Ironií je, že se hodně lidí právě v tuto dobu cítí velmi opuštěně a smutně a stále jako by jim něco chybělo.

Je možné, že děti dosud plně nepochopily, co jim Bůh vlastně dal za dárek. Možná si ještě neuvědomují uspokojení, které Bůh přinesl do jejich života. Modlete se za ně, aby jim během schůzky Bůh otevřel oči a aby si uvědomily nekonečnou lásku, kterou jim Bůh skrze svůj dar prokázal.

1 Přesně to, co jsem chtěl

Zeptejte se dětí, co je největší touhou většiny lidí. Které věci chtějí všichni jednou od někoho dostat? Napište odpovědi na tabuli. Je pravděpodobné, že první odpovědi budou zahrnovat něco z následujícího:

- Láska/Přátelství
- Štěstí/Zábava
- Mír/Bezpečí
- Důležitost/Úspěch
- Svoboda/Nezávislost
- Uspokojení/Naplnění

Diskutujte s dětmi o tom, jak a kde se většina lidí snaží najít tyto věci a pocity. Upozorněte děti na to, že nic na světě nedokáže všechny tyto naše touhy uspokojit.

Vysvětlete dětem, že nezáleží na tom, koho se zeptáme (lidí v církvi, spolužáků ve škole, lidí na koncertě) - většinou dostaneme na otázku, co by si v životě přáli nejvíc, co by je uspokojilo, stejnou odpověď. Většina lidí chce být milována, chce být šťastná a chce žít v míru a v bezpečí.

Přečtěte, nebo nechejte dobrovolníka přečíst **Galatským 5,22-23**.

? Co chce podle těchto veršů Bůh svým Duchem rozvinout v našem životě? (Podívejte se na první věci v seznamu, který děti vytvořily: láska, radost, pokoj... Pokud jsou na tabuli, zakroužkujte je.)

Vysvětlete, jak je zajímavé, že většina věcí, které každý z nás napíše do svého seznamu největších přání, jsou také na seznamu věcí a pocitů, který nám Bůh zaslubuje dát. Naneštěstí je ale mnoho těch, kteří tyto věci nehledají u Boha.

Rozdělte následující verše Písma mezi děti nebo mezi skupinky dětí. Každá část Písma je zaměřena na to, jak nám Kristus chce splnit jednu z věcí uvedených v seznamu. Děti přečtou verše a zamyslí se nad tím, co říkají o Božím daru, který nám Bůh chce dát. Potom si třída zase sedne pohromadě a za každou skupinku jeden dobrovolník poví ve zkratce něco o tom, na co přišli.

- **LÁSKA:** Jan 3,16-17 a 1. Janův 3,16; 4,9-10 (Bůh nám dal svého Syna, který za nás položil život. Tento dárek jsme si ničím nezasloužili. Je to dárek upřímné lásky.)
- **RADOST:** Lukáš 2,8-11 a Jan 15,9-11 (Poselství, které nám Ježíš nese, je naplněno radostí a Bůh chce, aby nás tato radost naplnila.)
- **POKOJ:** Lukáš 2,12-14 a Jan 16,33 (Ježíš přišel, aby nám přinesl pokoj. Sice budeme procházet těžkými časy, ale i během nich můžeme zažívat ten zvláštní pocit pokoje, kterým nás Ježíš plní bez ohledu na problémy tohoto světa.)

Diskutujte o následujících otázkách:

? Co je to radost? (Radost je emoce a postoj založený na vnitřním uspokojení. Bůh je schopný nám toto uspokojení dát, ať už se nacházíme v jakékoliv situaci.)

? Ježíš řekl, že můžeme zažívat pokoj i v těžkých časech. Jak je to možné? (Ježíš nám byl příkladem v tom, jak získat vítězství i v těch největších problémech. Jeho plán s námi nemůže být zastíněn ničím, co se v tomto světě děje.)

Přečtěte, nebo nechejte dobrovolníka přečíst **Filipským 4,6-7.**

? Co nám tyto verše říkají o věcech, které nemusíme dělat? Co se stane, když požádáme Boha o pomoc? (Nemusíme se strachovat o nic; můžeme se modlit k Bohu a předkládat mu své těžkosti a on nás naplní pokojem.)

? Co tím Bible myslí, když říká, že pokoj, který dává Bůh, předčí jakékoliv naše očekávání? (Můžeme cítit pokoj i v situacích, kdy netušíme kudy kam a co se vlastně děje - zkrátka ve chvílích, kdy se nemůžeme z lidských sil upokojit.)

Vysvětlete, že pokoj a nekonečná radost není výsledkem toho, co dosáhneme, nebo toho, že se nám daří vyhýbat se bolestivým a složitým situacím. Žádný úspěch, který nám může dát svět, nám nedá pocit bezpečí a pokoje. Ten, kdo nám jako jediný může dát pokoj, bezpečí a nekonečnou radost, je Bůh.

Osobní svědectví: V této chvíli je správný čas k tomu, podat dětem osobní svědectví o době, kdy jste nebyli šťastní z toho, co se okolo vás děje, ale přesto jste cítili radost a pokoj, kterými vás naplňoval sám Bůh. Nebo jste možná procházeli těžkými chvílkami, ale s pokojem v srdci. Možná i děti budou schopné vám povědět nějaké svědectví.

Rada pro učitele >>

2 Stoprocentní

Promluvte si o následujících otázkách:

? Už jste někdy vrátili dárek? Proč? Proč by někdo mohl chtít vrátit dárek? (Dárek může být poškozený, může mít špatnou velikost nebo obdarovaný ví, že ho neužije.)

? Proč občas dostáváme dárky, které nejsou úplně stoprocentně vhodné? (Pro ostatní - dokonce i pro naše blízké - je těžké přesně uhádnout, po čem toužíme, co chceme nebo co užijeme.)

Vysvětlete, že ačkoliv většina lidí nerada vrací vánoční dárky, občas se to stává. Po Vánocích otvírá mnoho obchodů speciální přepážku pro vracení nevhodných dáreků. To by ale nebylo nutné, pokud by každý přesně věděl, co ostatní potřebují, a kdyby všechny dárky byly stoprocentně v pořádku. Avšak takto dobře nás zná jedině Bůh.

Promluvte si s dětmi o tom, které jejich potřeby zná jenom Bůh. Pro diskusi můžete použít seznam veršů uvedený níže. Jsou to místa v Bibli, která potvrzují to, že Boží dary dané z lásky jsou ty nejlepší:

- **Římanům 5,6-8** (My jako lidé nemáme šanci zbavit se hříchů. Ale Kristus za nás zemřel, položil život za naše hříchy, abychom mohli přistupovat k Bohu.)
- **Židům 2,18** (Ježíš ví, jaké to je čelit pokušení, a proto nám dokáže vždy dobře pomoci.)
- **Matouš 6,25-34** (Bůh zná všechny naše potřeby a slíbil, že se o ně postará.)
- **Filipským 4,19** (Bůh chce naplnit jakoukoliv potřebu, kterou máme.)

Vysvětlete, že dárky, které nám Bůh dává, zaopatří každou naši potřebu, abychom mohli žít spokojený a dobrý život. A právě ty nejlepší dárky, které nám dává, jsou ty, kterých nemůžeme sami dosáhnout. Bůh ti nabízí něco, čeho bys nikdy sám nedosáhl: osobní přátelství s ním, se stvořitelem vesmíru. Je to něco, bez čeho nemůžeme žít. Lidé po celém světě bezvýznamně filozofují

a provádějí zbytečné náboženské rituály, aby se dotkli něčeho mimo naše chápání. Ale něco takového jako je přátelství s Bohem nemůžeme získat jen z vlastních sil. Bůh nám to dává jako dárek. Úplně zadarmo. Stačí jen jeho dar přijmout.

Poznámky:

Přečtěte, nebo nechejte dobrovolníka přečíst **Jana 1,9-12** a znovu se vraťte k **Janovi 3,16**. Potom promluvte o tom, co to znamená věřit Kristu nebo jej přijmout. (Povězte dětem, že původní řecké slovo vyjadřuje něco více než jen intelektuální vědomí. Toto slovo v sobě obsahuje aktivní důvěru, ve které přijímáme Ježíšovo vedení pro náš celý život.)

Pro ilustraci: Kamarádský dárek

>> Představte si, že váš kamarád udělá nádherný návrh na vybavení vašeho pokojíku a pak to celé nechá vyrobit a všechno vám to daruje. Jste překvapení a nevíte, jak máte reagovat na takovou nabídku. Možná příteli nabídnete, že to zaplatíte, ale přítel stále tvrdí, že je to dárek. Když vidí, že máte problém přijmout velice cenný dárek, neustále snižuje cenu toho dárku. **Co nabídka snížit cenu, nebo spíše hodnotu dárku, znamená?** (Zmenší to cenu dárku a celé překvapení se změní v obchodní transakci. Nabídnout za to něco menšího udělá situaci ještě horší. Je to stejné, jako kdybychom chtěli platit Kristu za spasení.)

3 Ze srdce

Činnosti: důležitý je postoj dárce.

>> Zeptejte se dětí, zda někdy dostaly jednoduchý dárek - třeba ručně vyrobený - nebo krátký dopis, který pro ně měl obrovský význam. Nechejte je povědět něco bližšího o tom dárku, o jeho dárci a proč byl pro ně tak důležitý.

Přečtěte, nebo nechejte dobrovolníka přečíst **2. list Korintským 3,3**. Mluvte o tom, co to znamená mít Kristovo poselství, napsané Duchem svatým, v srdci. Zkuste s dětmi definovat, jak vypadají změny, které v našem životě dělá Bůh. Také si představte, jak to působí na okolí.

Vysvětlete, že ten nejsmysluplnější dárek nebo zpráva nemusí v přepočtu na peníze stát moc. Záleží ale na tom, zda je ten dárek daný od srdce. Bůh nám dal ten největší dárek ze srdce, a tento dárek zase zasáhne naše srdce. On nám dal ten nejsmysluplnější dárek, jaký byl kdy dán.

ZAPOJTE JE

Odkážte na původní seznam odpovědí na otázku: „Co všichni hledají?“ Pokud jste už tento seznam smazali, napište na tabuli pouze slova „láska, radost a pokoj“. Připomeňte dětem, že Kristus přišel na naši zemi, aby nám tyto dary dal. Potom prodiskutujte následující témata:

- **Proč lidé stále hledají něco, co splní jejich touhy, ale na Boha se neobráť?** (Možná ještě neslyšeli, jak Bůh může jejich touhy vyplnit; možná se nechtějí odvrátit od svých špatností...)

- Proč někteří křesťané, kteří již jednou poznali zdroj těchto radostí, hledají uspokojení ještě někde jinde? (Začnou být pyšní, vystačí si sami, jsou zvědaví, nezodpovědní...)
- Pokud křesťané našli to, co všichni ostatní hledají, proč jsou tak často lhostejní k tomu, aby ostatním pomohli také dojít uspokojení v Bohu? (Možná jsou sobečtí, nemají zájem o ostatní, nejsou dostatečně zralí ve věcech...)
- Jak bychom ve vztahu k ostatním měli změnit přístup k tomuto nádhernému daru, kterým nás Bůh obdařil? (Neměli bychom lidi okolo sebe stále jen peskovat za to, že se snaží najít uspokojení ve věcech, které ničí jejich život. Místo toho bychom s nimi měli sdílet náš dar, který je dokáže uspokojit také.)

Diskutujte o dnešním příběhu z *Pracovních listů*, který je o vědci, jehož výzkum nesmrtelnosti skončil smrtí. Také si promluvte o tom, co to znamená mít věčný život. (Příští týden se na toto téma zaměříte blíže.)

Činnosti: Pohlednice hledajícím



Vyzvěte děti, aby se zamyslely nad jedním nebo dvěma lidmi, kteří na první pohled postrádají lásku nebo chtějí najít lásku, radost a pokoj - pocity, které nám dává Kristus pro naše uspokojení - na špatné cestě. Mohou to být lidé, které děti znají jen povrchně, nebo také ti, s nimiž mají problémy. Dejte dětem několik verzí malých, nepopsaných, pěkných vánočních přání. Děti napíší krátký pozdrav nebo povzbuzení určené přímo danému člověku. Může to být jednoduše přání k Vánocům. Toto přání by ale mělo obsahovat odkaz na nějaký verš z Písma. Například na Lukáše 2,10-11 nebo Lukáše 2,14. Povzbudte děti, aby přání poslaly včas. Řekněte jim, že jakékoliv přání, které je psané s dobrým úmyslem, potěší, přestože je třeba od někoho, koho ani moc neznáme.

INSPIRUJTE JE

Klíčová myšlenka:

- **CO:** Bůh ví, co chceme, a je připraven dát nám dárek, který splní naše nejtajnější potřeby a touhy.
- **PROČ:** Nic na světě nás nemůže plně uspokojit, ale Bůh nám nabízí dárek, bez kterého se už nikdy neobejdeme.
- **CO S TÍM:** Přijmi Boží dar a nehledej už nic jiného, co by tě dokázalo uspokojit víc.

Činnosti: Čas modliteb – přijmout dar



Jako třída, nebo po tříčlenných skupinkách se můžete modlit za sebe navzájem. Děti se mohou zamyslet a povědět, co je asi zdržuje od toho, aby mohly plně přijmout lásku, radost a pokoj, které jim Bůh nabízí. Nemusejí to být nějaké závažné problémy, za které se budete modlit. Pokud ale někdo nechce svůj problém povědět, můžete se za něj modlit, aby mu Bůh dal lásku, radost, pokoj, uzdravení, moudrost, laskavost...

Uzavřete schůzku výzvou. Zeptejte se, zda je mezi dětmi někdo, kdo ještě nepřijal nejhezčí dar od Boha, a chtěl by tak učinit nyní. Jednoduše dětem vysvětlete, že stačí požádat Boha o odpuštění hříchů a o to, aby se stal Pánem jejich života. Skrze to mohou dojít k věčnému životu.

Zeptejte se sami sebe:

1. Pochopily děti, že všichni podvědomě toužíme po věcech, které nám Bůh chce dát od samého počátku?
2. Pochopily děti, jak je možné, že Kristus je schopen splnit všechny naše potřeby? A proč neexistuje nic, co bychom mu mohli za jeho největší dar dát?
3. Jsou děti přesvědčené, že Boží dárek přesně zapadá do lidských přání a že jediný způsob, jak tato přání splnit, je povědět lidem o Bohu?