# Služba dětem

Děti jsou Bohu vzácné, jsou Božím darem a požehnáním (Ž 127,3). Péče o ně je svěřena rodičům (Dt 6,4‐7). Boží vůle je, aby děti uvěřily (Mt 18,14).

Ježíš nám je dává za příklad pro jejich jednoduchost a upřímnost ve víře (Mt 18,1‐5).

Ježíš nás varuje, abychom dětem nebránili přijít k Němu (Mt 19,14) a abychom jimi nepohrdali (Mt 18,10).

Pokud se někdo dětem věnuje, je to jakoby to dělal přímo pro Pána Ježíše (Mt 10,42).

Děti jsou duchovními bytostmi a mají stejné duchovní potřeby jako dospělí. Děti mohou přijmout spasení a na základě svého vyznání víry být pokřtěny ve vodě. Mohou být pokřtěny v Duchu svatém a používat duchovní dary. Potřebují obecenství s ostatními věřícími, být vyučovány z Božího slova, vedeny k duch. růstu, službě druhým, modlitbě, chvále a uctívání.

**Úloha sboru v duchovním vedení dětí**

Hlavní zodpovědnost za výchovu a duchovní vedení dětí mají podle Písma rodiče (Deut 6,4‐7; Ef 6,1; Př 4,1). Vztah s rodiči je pro děti vztahem, který nejvíce určuje jejich další směřování a bude také pravděpodobně trvat nejdéle. To však vůbec neznamená, že církev nenese zodpovědnost za duchovní vývoj dětí. Ježíš sám také sloužil všem lidem včetně dětí. Zodpovědností rodičů bylo děti k Ježíši přivést, aby byly vyučovány (děti byly v zástupech). Pak jim Ježíš ještě sloužil specificky, podle jejich potřeb.

Děti jsou plnohodnotné duchovní bytosti a potřebují proto, aby jim bylo slouženo stejně, jako dospělým. Církev má za úkol zvěstovat evangelium všemu stvoření, což zahrnuje i děti (Mk 16,15). Je také zodpověd-ná za vedení a vyučování všech svých členů, to znamená včetně dětí. Služba církve v duchovním vedení dětí nemůže nahradit každodenní vedení a vyučování v rodině. Zároveň ale není namístě ji podceňovat či ji považovat za pouze doplňkovou či druhořadou záležitost. Církev kromě vyučování poskytuje dětem příležitost k budování přátelství, k modlitbám, chvalám a uctívání, evangelizaci apod. Jak vedení a vyučování v církvi, tak v rodině jsou nezastupitelnými složkami při duchovní péči o děti a obě jsou pro zdravý duchovní rozvoj dítěte nezbytné.

Součástí služby dětem je také služba rodinám, jako např. akce určené celým rodinám apod. Církev má dále zodpovědnost za vyučování rodičů. Toto vyučování musí být koncipováno tak, aby rodiče přijali svou zodpovědnost za vedení dětí, aby se naučili dětem srozumitelně a prakticky předávat pravdy Božího slova, aby rostli v lásce k dětem a aby dětem dávali dobrý příklad svým životem.

*1. Modlitby za děti před narozením*

Již před narozením dětí se za ně rodiče mohou modlit, žehnat jim a promlouvat k nim Boží slovo. Sborové společenství v tom rodiče podporuje, společně s nimi se modlí, aby se děti narodily zdravé, a vyprošuje pro ně Boží požehnání a ochranu.

*2. Slavnost požehnání nově narozeným dětem*

Žádost o požehnání dětí neboli jejich zasvěcení Hospodinu je důležitým vyznáním rodičů. Mezi biblické příklady patří Channa, která zasvětila Samuele Hospodinu (1. Sam 1,27‐28); Ježíš byl zasvěcen Bohu jako miminko (Lukáš 2,22).

Rodiče při slavnosti požehnání vyznávají, že chtějí poskytnout dítěti domov, ve kterém bude zjevná Kristova láska, péče a sebeobětování. Zajištění takového domova vyžaduje, aby rodiče sami byli vydáni Bohu a aby vedli děti v jejich duchovním životě tak, aby poznaly Pána Ježíše, zamilovaly si ho a sloužily mu. Slavnost je příležitostí pro sborovou rodinu, aby se rozhodla podporovat rodiče ve výchově dítěte modlitbou a povzbuzením. Požehnání nezajišťuje pro dítě spasení ani nesymbolizuje jeho připojení se k církvi.

*3. Křest dětí*

Ježíš povolal své učedníky k tomu, aby šli, činili mu učedníky a křtili nově obrácené (Mat 28,18‐20). Nikde je nevyzývá k tomu, aby křtili nemluvňata resp. neobrácené lidi a v Bibli nemáme záznam o tom, že by něco takového bylo praxí v rané církvi. Věříme, že je možné pokřtít každého člověka, který vyzná Ježíše jako svého Pána a Spasitele (tzn. znovuzrodí se). Děti mohou být tedy pokřtěny, splní‐li tento předpoklad. Křest má pro děti stejný duchovní význam a dopady, jako u dospělého. Není vhodné křest u dětí uspěchat, ale je zároveň škodlivé mu zbytečně bránit. Je důležité, aby měli ohledně křtu dítěte shodu jeho rodiče spolu se služebníkem z NŠ, popř pastorem.

*4. Členství ve sboru*

Ohledně samostatného členství na základě vlastního rozhodnutí dospívajícího je sborová praxe, že stát se členem sboru je možné od patnácti let, běžně ale kolem osmnácti.

**Kvalifikace pro službu dětem**

Popisy práce vymezují oblasti, za které mají jednotliví služebníci v NŠ zodpovědnost, a kvalifikaci, kterou by k dané službě měli vykázat. Dle zvážení vedení lze některé podmínky pro kvalifikaci pro službu dětem ze závažných důvodů zmírnit, následující jsou však naprosto nezbytné (u pomocníka odpadá praxe):

Znovuzrozený křesťan.
Miluje práci s dětmi.
Praxe v práci s dětmi (alespoň jako pomocník).
Má v pořádku rodinu.
Je ochoten se dále vzdělávat ve službě dětem.
Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem ve svém sboru.
Ochoten pracovat v týmu a podřídit se ve službě svému vedoucímu.

Stejné nezbytné podmínky pro službu platí nejen pro služebníky v NŠ, ale i pro jakoukoliv jinou službu dětem v rámci sboru (skupinky, kluby atd.).

**Střídání služebníků v nedělní škole**

Vyučování dětí není jen ve slovech a vhodně zvolených aktivitách, ale také v získání důvěry. Děti potřebují svého učitele poznat dostatečně na to, aby jim mohl být duchovním vzorem. Podobně, jako si nedovedeme představit, že by se pastor objevil ve sboru jen jednou za čas, platí totéž i pro služebníky dětem. V každém případě musí být vyváženy tyto ohledy:

1. učitel sám potřebuje dostatečně duchovně čerpat a nebýt odtržen od života sboru;

2. aby byl učitel efektivní, potřebuje být s dětmi dostatečně často.

Každý učitel by měl sloužit dětem alespoň 1× měsíčně, aby bylo zajištěno, že si bude moci s dětmi vytvořit dostatečný vztah. Jinou variantou je střídání učitelů (týmů) po delších blocích, například po čtvrtletích a podobně. Je možné zvolit i jiné způsoby střídání, vždy však musí být zohledněny oba výše uvedené aspekty. U nejmenších dětí bychom doporučili i 2x měsíčně, aby si na svého vedoucího zvykly.

**týmová spolupráce**

Služba v NŠ je týmovou záležitostí, kdy se jednotliví učitelé i pomocníci doplňují a podporují. Každý z nás má různá obdarování a všechna mohou být ve službě dětem využita. Tým tvoří vedoucí NŠ a pomocníci. Pro dobré fungování týmu je potřeba, aby se pravidelně scházel. Na setkáních je čas věnován organizač-ním záležitostem, rozvržení jednotlivých lekcí, sdílení o službě, předávání zkušeností a modlitbám za potřeby NŠ a konkrétních děti.

**učební plán**

Aby bylo zajištěno, že děti budou vyučovány Boží slovo nejednostranně a cíleně, postupuje NŠ podle učebního plánu. Pokud vedoucí NŠ nevyužije učebního plánu, který je doporučen vedením sboru, musí vykázat, že k němu má dostatečně vhodnou alternativu.

**vize pro službu dětem**

Vize pro děti ve sboru se shoduje s vizí celého sboru, to znamená *Kristem proměněné životy*. Každý, kdo ve sboru slouží dětem, by se ve své službě měl řídit touto vizí. Pro službu dětem je sborová vize rozvedena takto:

***Vyučovat, povzbuzovat a vést děti tak, aby znaly Otce, stále více se podobaly Ježíši a byly Duchem svatým dostatečně vystrojeny k naplnění Božího plánu s jejich životem.***

Více o vizi pro službu dětem, cílech a nástroji pro její dosažení viz „Vize, cíle a nástroje pro službu dětem“.

**děti – církev dneška, vedoucí zítřka**

Věříme, že děti nejsou jen „církví zítřka“, ale že jsou „církví dneška“. Již dnes mohou být děti znovuzro-zené, naplněné Duchem, používat duchovní dary a sloužit svým vrstevníkům i dospělým. Dá se zároveň očekávat, že mezi dětmi, které v současné době chodí do našich NŠ, vyrůstají budoucí služebníci. To je jen další důvod k tomu, aby byla služba dětem jednou z našich hlavních priorit. Na tom, co a jak děti vyučujeme, jak je vedeme a povzbuzujeme, závisí do značné míry, jak bude náš sbor vypadat za patnáct či dvacet let. Závisí na tom to, zda v budoucnosti budeme zdravým sborem, schopným zasáhnout své město evangeliem. Modlíme se proto za to, aby v našem sboru děti dorůstaly do plnosti toho, co pro ně Bůh připravil, a chceme o to všemi způsoby usilovat.

**Sborové hodnoty**

 Bylo by dobré, aby všichni služebníci sboru byli seznámeni s pilíři (hodnotami sboru), na těchto hodnotách se pak budují další sborové služby. Hodnoty by měly být zjevné a přístupné všem, nejen služebníkům. Jsou to priority, na kterých chceme budovat i službu našim dětem a do kterých chceme, aby naše děti dorostly. Na těchto pilířích pak stojí i následující dílčí cíle ve službě dětem.

**Cíle ve službě dětem**

**1. Spasení**

Chceme vést děti ke znovuzrození. Chceme, aby došly poznání toho, že jsou hříšníci, že se nemohou zachránit samy, ale že spasení je jedině skrze Ježíše Krista, který za ně zemřel. Chceme, aby přišly k poznání Boha a přijaly Ježíše jako svého Spasitele. Zároveň je chceme vést k tomu, to pro ně znamená, kým jsou v Kristu.

**2. Život podle Bible**

Chceme dětem pomoci, aby přijaly Bibli jako Bohem inspirované Boží slovo, aby ji znaly, věřily tomu, co je v ní napsáno, a žily podle toho. Chceme, aby znaly v ní obsaženou historii, učení, principy, zaslíbení a přikázání, které jim budou vodítkem v životě. Chceme, aby si děti Boží slovo zamilovaly, četly je a přijaly jako autoritu pro svůj život.

**3. Duchem naplněný život**

Chceme, aby obrácené děti vstoupily do Duchem naplněného života tím, že přijmou křest v Duchu svatém, který jim umožní lépe vstoupit do modlitby, chvály a uctívání a do služby a obstát v duchovním boji. Chceme jim pomoci vstoupit do užívání duchovních darů v každodenním životě.

**4. duChovnírŮSt**

Chceme, aby děti rostly v Kristu, aby byly jako On. Chceme, aby byly schopné využívat nástrojů, které Duch svatý používá k našemu duchovnímu růstu, tj. Bibli, modlitbu, chválu a uctívání, společenství s ostatními křesťany a vydávání svědectví.

**5. oSobnívYdanoSt**

Chceme, aby děti uznaly Ježíše jako Pána svých životů a porozuměly své zodpovědnosti za to, aby moudře využily svá Bohem daná obdarování. Chceme, aby dobrovolně hledaly a přijaly Boží vůli pro svůj život.

**6. CharaKter**

Chceme dětem pomoci aplikovat křesťanské principy do všech vztahů v jejich životě, aby byly ohleduplné, poctivé a spolehlivé a byly tak dobrým svědectvím o Kristu. Chceme, aby si vytvořily dobrá přátelství, měly správný vztah k rodičům a zdravé postoje k autoritám.

**7. Služba**

Chceme, aby děti porozuměly tomu, že Bůh ve svém Velkém poslání povolává do služby každého křesťana a přijaly zodpovědnost za růst, rozvoj a církve. Chceme dětem pomoci již odmalička vstupovat do služby ve sboru i mimo sbor modlitbou, dáváním, vydáváním svědectví i praktickou pomocí. Chceme, aby také získaly celkový pohled na misii.

**nástroje pro naplnění vize pro děti**

**1. vYučovÁníCeléhobožíSlova**

Děti potřebují být vyučovány celému Božímu slovu, aby tak získaly dobrý základ pro svůj duchovní růst. Rodiče mají jedinečnou příležitost dětem pomáhat Boží slovo prakticky aplikovat do života. Každodenní sdílení nad Božím slovem v rodině v dětech buduje vědomí toho, že víra není jen „nedělní záležitostí“. Sborový učební plán by pak měl být zdravě vyvážen.

*...jak jsem nic nezamlčel z toho, co by vám prospívalo, ale všechno jsem vám oznámil... neboť jsem nic nezamlčel a oznámil jsem vám celou vůli Boží... (Sk 20,20.27)*

*Veškeré Písmo je vdechnuté Bohem a je užitečné k napravování, k výchově ve spravedlnosti, aby Boží člověk byl takový, jaký má být, důkladně vystrojený ke každému dobrému skutku. (2.Tim 3,16-17)*

**2. ChvÁla a uCtívÁní**

Děti mohou vstoupit do chval a uctívání do stejné hloubky, jako dospělí. Bohu se dětská chvála líbí a je součástí duchovního boje. Skrze chválu, uctívání a ztišení můžeme děti přivést do Boží přítomnosti. To jim pomůže k tomu, aby obrátily svou pozornost od sebe na Boha, učily se vděčnosti a prožily vnitřní uzdravení, byly občerstveny Duchem svatým, přijaly povolání pro svůj život, učily se užívat duchovní dary atd.

*Mládenci, též i panny, starci s dítkami, chvalte jméno Hospodinovo... (Ž 148,12-13) Z úst nemluvňat a kojenců vybudoval sis pevný val proti svým nepřátelům (Žalm 8,2)*

**3. SpolečenStví**

Rodina dává dětem příležitost k učení se životu v malém společenství: vzájemnou podporu a modlitbu, schopnost dělit se, řešení konfliktů biblickým způsobem, vzájemnou službu praktickou i duchovními dary apod. Církev dává dětem možnost prožít sounáležitost s ostatními věřícími, přijmout povzbuzení a napomenutí. Je zde také prostor učit se používat svá obdarování. V církvi je příležitost k navázání dobrých přátelství a zároveň možnost se prakticky učit kvalitní komunikaci a účinnému zvládání konfliktů mimo svou nejbližší rodinu. Takovou příležitostí mohou být výlety, tábory, společné akce, oslavy atd. Děti potřebují najít své místo v těle Kristově. Velmi v této souvislosti záleží na tom, jaký vztah dává dětem najevo celé společenství.

*Podle toho poznají, že jste moji učedníci, když budete mít lásku jedni k druhým. (Jan 13,35)*

**4. učednICtví**

Pro zapojení dětí do služby je potřeba využít principů učednictví: vysvětlit, předvést, dělat spolu, nechat dělat s dozorem a vyslat. Součástí vyučení je i vedení ke správným motivům pro službu. Děti se mohu zapojit do širokého spektra služeb ve sboru i mimo sbor: od praktických věcí (výroba dárků, návštěvy starších lidí, úklid) až po loutkové divadlo, chválu, tanec, službu mladším dětem, vydávání svědectví atd.

*... v pilnosti nepolevujte, buďte vroucí duchem, služte Pánu... (Řím 12,11*) *Služte Hospodinu v bázni... (Ž 2,11) Služte Hospodinu s veselím... (Ž 100, 2) Všechno, cokoli děláte, čiňte celou duší, jako Pána a ne lidem... (Kol 3,23)*

**5. modlItba Za dětI**

O děti se vede duchovní boj. Je potřeba se proto modlit jak za jednotlivé děti, tak i za jejich rodiče a za ty, kdo jim slouží ve sboru.

*...nepřestávám za vás děkovat, když se o vás zmiňuji ve svých modlitbách, aby vám Bůh našeho pána Ježíše Krista, Otec slávy, dal ducha moudrosti a zjevení v poznání jeho a osvícené oči vaší mysli, abyste věděli, jaká je jeho naděje povolání, jaké je bohatství slávy jeho dědictví ve svatých a jak nesmírná velikost jeho moci k nám věřícím podle působení moci jeho síly... (Ef 1,16n)*

*...náš boj není proti krvi a tělu, ale proti vládám, proti mocnostem, proti světovládcům temnoty tohoto věku, proti duchovním silám zla v nebesích. (Ef 6,12)*

**6. vYučovÁníhIStorIeCírKve**

Děti potřebují dobře rozumět tomu, z jakých kořenů a souvislostí současná církev vyrostla, a tomu, jak Bůh jednal v minulosti

*Co jsme slýchali i poznali a co nám také otcové naši vypravovali, nezatajíme toho před syny jejich, kteří budoucím potomkům svým vypravovati budou chvály Hospodinovy, ano i moc jeho a divné skutky jeho, které činil. (Ž 78,3-4)*

**7. Spolupráce s rodiči**

Rodiče by měli být pravidelně informováni o cílech služby dětem, o právě probíraných tématech, o tom, jak jejich dítě na vyučování reaguje atd.. měli by mít možnost se se služebníkem poradit ohledně duchovního vývoje svého dítěte. Kromě toho spolupráce zahrnuje přizvání rodičů k praktické pomoci ve službě dětem a ke společným modlitbám. Služebníci dětem pak potřebují modlitební a morální podporu rodičů, aby rodiče podpořili jejich autoritu, podporovali v dětech důvěru k těmto služebníkům a v případě nejasností se na ně přímo obrátili.

*Děti, poslouchejte své rodiče. (Ef 6,1)
Dědictví od Hospodina jsou dítky, a plod života je mzda. (Žalm 127, 3)
Kdo to spravil a učinil, povolávaje rodin od počátku? Já Hospodin, první i poslední, já sám. (Iz 41:4)*

**veDoucí služby Dětem**

Vede službu dětem ve sboru a stará se o ty, kteří se ve sboru této službě věnují.

***Doporučená kvalifikace:***

Znovuzrozený, zralý a duchovně rostoucí křesťan, naplněný Duchem svatým. Láska k lidem, zvláště pak k dětem – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Je schopen milovat i děti, které jsou považovány za „problematické“, a být ochoten se jim věnovat. Minimálně SŠ vzdělání; dále pak vzdělání ve službě dětem (dostupné kurzy). Minimálně pět let praxe v práci s dětmi v církvi. Musí vykazovat schopnosti v následujících interpersonálních dovednostech: a. schopný motivovat druhé lidi a povzbuzovat je k týmové spolupráci
b. schopný získávat nové lidi do služby
c. schopný vést a vyučovat děti i dospělé d. dobře spolupracovat s ostatními členy vedení sboru

1. Měl by splňovat požadavky, které klade Písmo na starší a diakony ve sboru, ačkoliv nemusí přímo tuto funkci zastávat.
2. Trestně bezúhonný.
3. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem ve sboru.

***Zodpovědnosti:***

1. Zachovává a pomáhá naplňovat vizi sboru pro děti a vede je v tomto smyslu ke Kristu a učednictví.

1. Slouží jako vedoucí týmu služby dětem ve sboru a naplňuje cíle služby dětem ve sboru.
2. Je zodpovědný za ostatní služebníky ve službě dětem, což zahrnuje:
3. Dohlížet na práci učitelů (pravidelné návštěvy, nabízení pomoci, poradenství v oblasti učebních metod, pořádání seminářů apod.).
4. Vedení rozhovorů s potencionálními služebníky, zjišťování referencí.
5. Podpora služebníků, kteří pracují s dětmi v biblických klubech, oddílech, dětských skupinkách apod..
6. Pravidelné přímluvy za služebníky dětem ve sboru.

***Pravomoce***

*Vedoucí služby dětem má pravomoc:*

1. Navrhovat vedoucím regionálních NŠ konstruktivní změny v regionální NŠ.
2. Navrhovat vedení sboru konstruktivní změny ve fungování celého sboru s ohledem na děti

a jejich potřeby.
3. Navrhnout vedení regionu odvolání vedoucího regionální NŠ ze závažných důvodů, které uvede

písemně.

***Práva***

*Vedoucí služby dětem má právo na:*

1. Duchovní a morální podporu ze strany vedení sboru.
2. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě

dětem) ze strany sboru.
3. Dostatečnou informovanost o připravovaných sborových projektech a koncepcích, které mohou

ovlivnit službu dětem, ze strany vedení sboru.

**učitel v neDělní ŠKole**

***Hlavní funkce***

S láskou a modlitbou pravidelně vést program pro děti na svém sboru.

***Kvalifikace***

1. Znovuzrozený a duchovně rostoucí křesťan, naplněný Duchem svatým.
2. Láska k lidem, zvláště pak k dětem – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Být schopen milovat i děti, které jsou považovány za „problematické“, a být ochoten se jim věnovat.
3. Minimálně 1 rok praxe v práci s dětmi v církvi jako pomocník učitele. Vedoucí regionální služby dětem může dle svého zvážení uznat i jinou praxi v práci s dětmi (jako např. učitel, vychovatel apod.). Výjimku je nutno konzultovat s poradcem služby dětem.
4. Musí vykazovat schopnosti v následujících interpersonálních dovednostech: a. být ochoten pracovat v týmu
b. být schopný vyučovat děti
5. Člen KS Praha (příslušný region).
6. Trestně bezúhonný.
7. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboruu.

***Zodpovědnosti***

1. Zachovávat a pomáhat naplňovat vizi sboru pro děti a vést je v tomto smyslu ke Kristu a učednictví.

1. Pravidelně vyučovat v NŠ (alespoň 1× měsíčně nebo v příslušném bloku). Jeho služba v neděli v NŠ zahrnuje:
a. Pečlivou přípravu na službu dle učebního plánu.
b. Být na místě včas (1/2 hodiny před začátkem bohoslužeb) a dle možností připravit místnost

tak, aby co nejlépe vyhovovala potřebám dětí.
c. Přivítat každé dítě, které přichází do NŠ, osobně.
d. Projevovat dětem Boží lásku tím, že jim dá prostor, aby sdílely své potřeby, radosti i starosti. e. Vyučovat děti Boží slovo úměrně jejich věku a dosažené duchovní zralosti na základě

zvoleného učebního plánu. Být na vedení programu dobře připraven. Používat biblické příběhy a učit děti zpaměti biblické verše. Používat různé učební metody tak, aby se mohly aktivně zapojit všechny děti.

f. Po skončení programu zajistit úklid místnosti.

1. Být ochoten se nechat ve své službě vést vedoucím NŠ na svém regionu.
2. Projevovat aktivní a laskavý zájem o děti, kterým slouží, a to nejen přímo během nedělní služby: a. Pravidelně se modlit za děti, kterým slouží.
b. Kontaktovat děti, které v NŠ delší dobu chybí (například jim zavolat, poslat pohled apod.).

c. Popřát dětem k narozeninám.

d. Zajímat se o aktuální potřeby dětí. Projevovat aktivní podporu dětem zvláště během životních změn (narození sourozence, nástup do školy, nemoc či úmrtí v rodině apod.).

1. Komunikovat s rodiči o potřebách a duchovním růstu jejich dítěte. Citlivě s rodiči řešit případné kázeňské problémy.
2. Mít snahu rozvíjet se ve službě:
a. Průběžně se vzdělávat ve službě dětem (semináře, konference, kurzy, knihy).
b. Účastnit se regionálních setkání pro služebníky dětem (1× za dva měsíce) a zářijového

setkání sborových služebníků (dalších dle svých možností) s výjimkou nemoci nebo naléhavých rodinných povinností. Omluvit se u svého regionálního vedoucího v případě, že se nemůže zúčastnit. (Pozn.: Pokud nemá regionálního vedoucího NŠ, omluví se přímo u svého konzultanta.)

***Pravomoce***

*Učitel v NŠ má pravomoc:*

1. Vést děti, které mu byly svěřeny do NŠ, k rozhodnutím v jejich duchovním životě.
2. Přiměřenou formou kázní děti během programu. Informovat rodiče o případných kázeňských problémech jejich dítěte. V případě závažných kázeňských problémů v průběhu NŠ předat dítě rodičům bez ohledu na to, že právě probíhají bohoslužby.
3. Navrhnout vedoucímu NŠ na svém regionu dočasné vyloučení (např. na dobu 1 měsíce) dítěte z účasti v NŠ, pokud dítě soustavně narušuje program, není ochotné se nechat napomenout a rozhovory s rodiči na toto téma se zatím minuly s účinkem.
4. Navrhovat vedoucímu NŠ konstruktivní změny ve fungování regionální NŠ.

***Práva***

*Učitel v NŠ má právo na:*

1. Dostatečnou odbornou podporu ze strany svého vedoucího (konzultace, pomoc při výběru učebních metod a pomůcek, při řešení problémů s dětmi či rodiči apod.).
2. Duchovní a morální podporu ze strany vedení sboru.
3. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem).

**pomocníK v neDělní ŠKole**

***Hlavní funkce:***

S láskou a modlitbou pravidelně pomáhat při službě dětem v NŠ na svém sboru.

***Kvalifikace:***

1. Znovuzrozený křesťan.
2. Má rád děti – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Je schopen milovat i takzvaně „problematické“ děti.
3. Musí být ochoten pracovat v týmu.
4. Je schopen zajistit základní péči o děti.
5. Trestně bezúhonný.
6. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem ve sboru.

***Zodpovědnosti:***

1. Zachovávat a pomáhat naplňovat vizi sboru ohledně dětí.
2. Pravidelně pomáhat v NŠ (alespoň 1× měsíčně). Jeho služba v neděli v NŠ zahrnuje:
a. Být na místě včas (1/2 hodiny před začátkem bohoslužeb) a pomoci učiteli připravit místnost. b. Pomáhá učiteli v NŠ dle jeho instrukcí.
c. Je‐li zvykem mít během NŠ svačinu, zajistí ji dle dohody s učitelem.
d. Přivítat každé dítě, které přichází do NŠ, osobně.
e. Projevovat dětem Boží lásku tím, že jim pomůže při ručních pracích, doprovodí je na záchod,

pomůže s vyplněním pracovního listu apod.
f. Během programu sleduje děti a dle potřeby je laskavě kázeňsky usměrňuje.
g. Po předchozí dohodě s učitelem může připravit část programu (hru, ruční práce apod.) dle

svého obdarování.
h. Pomáhá učiteli s úklidem po skončení programu.

1. Účastnit se regionálních setkání pro služebníky dětem, je‐li o to požádán.
2. Přimlouvat se za děti na regionu.

***Pravomoc***

Během programu přiměřenou formou káznit děti.

***Práva***

1. Navrhovat vedoucímu NŠ konstruktivní změny ve fungování regionální NŠ.

2. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem).

**přihláŠKa Ke službě Dětem učitel v nŠ**

školní rok: ............/...............

jméno, příjmení: ...................................................................................................................................................

adresa: .................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... tel. domů: .............................. mobil: .............................................................................

email....................................................................................................................................................................

vzdělání (obor): .....................................................................................................................................................

zaměstnání: ............................................................................................................................................................

Jak dlouho sloužíš dětem? ...................................................................................................................................

Jaké kurzy a semináře pro službu dětem jsi absolvoval: .................................................................................. ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Proč chceš sloužit dětem? .................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................

 Přihlašuji se ke službě v NŠ na nejméně na (zaškrtni): 1/2 roku 1 rok

Přečetl/a jsem si popis práce učitele v NŠ. Souhlasím s ním a zavazuji se k jeho plnění. Prostudoval/ a jsem si také vizi, cíle a nástroje pro službu dětem v našem sboru připojuji se k nim.

datum ........................................................................ podpis .............................................................................